



GRUPPE A: Jahrgangsstufen 5 + 6

A2 / A14 / A16: Kirchen, Türme, Brücken, Eisenbahnen und berühmte Märkte

Bedeutende Bauwerke, die zu Wahrzeichen internationaler Großstädte geworden sind, werden im Modell nachgebaut.

Riesige Bahnhöfe gehören auch heute noch zum Stadtbild jeder Megacity. Wohin führen ihre Eisenbahnen, wie verbinden die großen Verkehrswege die Metropolen durch ihr Schienennetz?

Vom Naschmarkt in Wien zum Panjiayuan in Beijing: Großstädte haben ihren für sie typischen Markt, auf dem sich ein sehr lebendiges Treiben abspielt. Hier werden auch die Spezialitäten der Stadt gezeigt. Typische Produkte der Weltstädte werden gebastelt und auf einem internationalen Stand, ausgezeichnet in den jeweiligen Landeswährungen, präsentiert

A3: "Wer wird Millionär?"

Nach dem Vorbild von "Wer wird Millionär" wird ein Städtequiz für die Besucher des Sommerfestes vorbereitet.

A4: Großstädte von der Antike bis zum Mittelalter

Die bedeutendsten Städte der Weltgeschichte werden in Zeichnungen und Modellen dargestellt.

A6.1: Berühmte Städte und ihre Fußballstadien

Eine Ausstellung für das Sommerfest wird vorbereitet. Ausgangspunkt ist die Ausstellung des Architekturmuseums zu diesem Thema.

A6.2: Berühmte Städte und ihre Fußballstadien

Eine Ausstellung für das Sommerfest wird vorbereitet. Ausgangspunkt ist die Ausstellung des Architekturmuseums zu diesem Thema

A7.1: Rekorde – Sensationen

Große Städte bieten viele bekannte und unbekannt, auch unwahrscheinliche Rekorde. Diese werden präsentiert.

A7.2: Rekorde – Sensationen

Große Städte bieten viele bekannte und unbekannt, auch unwahrscheinliche Rekorde. Diese werden präsentiert.



GRUPPE A: Jahrgangsstufen 5 + 6

A11.1: Stars und Sternchen - Der rote Teppich von Los Angeles

Wer sind sie, die Stars, die aus der ganzen Welt herbeieilen, um auf dem roten Teppich für die Fotografen in Pose zu gehen? Wer hier alljährlich in der Metropole Los Angeles posieren darf, gehört einfach zu den Großen und Schönen. Die Schüler recherchieren ihre Stars, präsentieren deren Leben und verkleiden sich auf dem Sommerfest so, dass sie selbst der Star sind!

A11.2: Stars und Sternchen – Die Promis von Beverly Hills

Wo wohnen Sie, die Stars aus Film und Fernsehen? Erstellt einen Stadtplan von Beverly Hills und zeichnet die Villen und Residenzen der berühmten Bewohner der Stadt ein! Wie leben die Stars, was weiß man über sie aus Klatsch und Presse?

A11.3: Stars und Sternchen – Geschichte des Oscars

Seit wann gibt es die Oscar-Verleihung – woher kommt der Name – welche Kategorien gibt es – wie kommen die Nominierungen zustande? Viele Fragen, die es zu beantworten gilt! Eine Oscar-Verleihung beim Schulfest wird inszeniert!

A12: New York – Stadt der Superlative!

Freiheitsstatue, Wolkenkratzer, Glaspaläste, die Twin Towers oder das Empire State Building – die berühmten Gebäude der Stadt haben ihre ganz besondere Geschichte. Diese wird recherchiert und dokumentiert. Einzelne Gebäude werden als Modell nachgebaut.

A13.1: Dubai – Stadt der Träume

Maßstabsgetreu wird die Palmeninsel auf ein großes Plakat übertragen. Gekleidet wie in Dubai üblich erläutern die „Einheimischen“ den Besuchern des Sommerfestes „ihre“ Stadt.

A13.2: Dubai – Stadt der Träume

Maßstabsgetreu wird die Palmeninsel auf ein großes Plakat übertragen. Gekleidet wie in Dubai üblich erläutern die „Einheimischen“ den Besuchern des Sommerfestes „ihre“ Stadt.

A15.1: Menschen – Spiele – Sensationen: Einarmige Banditen in Las Vegas

Wir recherchieren die Glücksspiele der Stadt und richten ein Klassenzimmer mit einfachen Spielen als Spielhölle ein.

A15.2: Menschen – Spiele – Sensationen: Wagenrennen im Antiken Rom

Wir folgen den Spuren Ben Hurs und der anderen Wagenlenker und bauen einen antiken Wagen originalgetreu nach.

A17.1: Jugendliche und ihr Outfit in der Großstadt

Wie zeigt sich die Jugend in New York, in Beijing oder in Kairo? Wir basteln unsere Kostüme selbst und führen sie in einer Modenschau zu passender Musik auf dem Sommerfest vor.

A17.2: Jugendliche und ihr Outfit in der Großstadt

Wie zeigt sich die Jugend in New York, in Beijing oder in Kairo? Wir basteln unsere Kostüme selbst und führen sie in einer Modenschau zu passender Musik auf dem Sommerfest vor.

A18: Berühmte Fußballclubs der Megacities

London hat die meisten großen Vereine, München „seinen“ FC Bayern. Wir stellen eine Weltmannschaft zusammen (mit Ersatzspielern und Trainer) und präsentieren dazu die Mannschaften, aus denen sie kommen. Da sind sehr viele Megacities dabei!



GRUPPE B: Jahrgangsstufen 7 + 8

B1: Südafrikas WM-Städte

Die Städte, in denen die Fußballweltmeisterschaft ausgetragen wurde, werden in einer Ausstellung vorgestellt.

B5: London

In einem Klassenzimmer entsteht ein London-Museum. Englisch-sprachige Fremdenführer erklären den Besuchern des Sommerfestes die Besonderheiten der Stadt.

B6: Peking

Von der Peking-Ente zu den Palästen der Verbotenen Stadt: Besonderheiten dieser fremden und gleichzeitig international europäischen Stadt werden gekocht, gebastelt und nachgebaut.

A9 / B7: Chinesische Schriftzeichen - Verkehrsschilder und andere Ankündigungen in chinesischer Schrift

Geheimnisvoll sind sie und für uns unleserlich: Die chinesische Schrift erscheint uns wie ein kleines Kunstwerk, das sich nur schwer erschließt. Sie werden erklärt und natürlich gezeigt. Sprüche des Konfuzius können in chinesischer Schrift erworben werden.

Besucher aus Europa brauchen viel Geduld, wenn sie in China herausfinden wollen, wann der Bus fährt, wie er zum Flughafen oder zum Bahnhof kommt oder wo man ein Fahrrad ausleihen kann. Ein Leitfaden zur Erklärung der Schriftzeichen kann am Sommerfest erworben werden

B8.1: Traumfabrik Hollywood und der Walk of Fame

Viele halten ihn für das Wahrzeichen von Los Angeles schlechthin: den Walk of Fame. Er wird von dieser Gruppe in unserer Schule nachgebaut und wer sich selbst verewigen möchte, kann dies mit einem eigenen Stern auf dem Sommerfest tun.

B8.2: Traumfabrik Hollywood – berühmte Filme

Berühmte Filmplakate, große Roben, Filmmusik, Skandale der Stars werden dokumentiert. Berühmte Filmszenen werden nachgespielt und müssen erraten werden.

B10: New York, New York

Der Besuch auf dem Broadway mit seinen berühmten Theatern und Musicals fasziniert jeden Besucher. Hier werden musikalische Kostproben der berühmtesten Events zusammengestellt.

B11: Mode in großen Metropolen – Vom City-/Businesslook bis zum Abendkleid

Zukünftige Models und ihre Modeschöpfermacher/innen informieren sich über die Trends der Metropolen und stellen ihre Ergebnisse auf einer internationalen Modenschau beim Sommerfest vor.

B12: Zu Gast in einem Wiener Café

In einem Klassenzimmer wird ein typisches Wiener Kaffeehaus nachgebaut. Im Angebot gibt es Kaffeespezialitäten und andere Wiener Köstlichkeiten



GRUPPE B: Jahrgangsstufen 7 + 8

B13: Das Rennen um das Glück – Städte und ihre Spiele

B13.1 Las Vegas – Stadt der Spiele

Im Mittelpunkt stehen nicht nur Roulette und Würfelspiele. Recherchiert werden soll, wie ein Casino funktioniert, wer hier arbeitet, welche Ausbildung die Croupiers erhalten, wie hoch die Umsätze sind. Das soll in einer Ausstellung dokumentiert werden. Natürlich kann man in dem zur Spielhölle umgebauten Klassenzimmer-Casino auch spielen!

B13.2 Pferderennen von Ascot

Wir recherchieren die Geschichte des Pferderennens und lüften das Rätsel um die sagenhaften Hüte der Damen. Sie werden nachgebastelt und können auf dem Sommerfest verkauft werden.

B13.3 Formel 1

Wo werden die Weltmeister der Formel 1 ermittelt? Wir bauen berühmte Rennstrecken nach und dokumentieren ihre Geschichte. Auf einer Carrerra-Bahn können Gäste des Sommerfestes gegen Gebühr selbst an einem Rennen teilnehmen und Weltmeister werden.

B4 / B14 / B15: Abfall und Grüne Inseln in Großstädten – Metropolen der Zukunft

Wer kümmert sich um den Müll? Hier soll nicht nur geklärt werden, wie viel Müll in einer Großstadt täglich anfällt, sondern auch welcher und wie er beseitigt wird. An einem Beispiel soll das Thema Müll aufgezeigt werden. Praktische Erfahrungen können die Schüler beim Besuch einer Müllverarbeitungsstelle machen.

Wer trifft sich im Englischen Garten, was ist angesagt im Central Park? Wer trifft sich hier zum Sport? Wie gefährlich sind die Parks bei Nacht? Welche wichtige Aufgabe als grüne Lunge der Großstadt haben sie? An Beispielen sollen die großen Parkanlagen maßstabsgetreu nachgebaut werden.

Wie sehen Stadtplaner und Zukunftsforscher die Großstädte der Zukunft? Wie werden die Verkehrsverhältnisse sein, wie wird Nahrung produziert, wie wird Energie erzeugt?

B17: Street Life im Vergleich

Welche Musik hören Jugendliche in den Megacities, wie kleiden sie sich, wo verbringen sie ihre Freizeit? Auf dem Sommerfest werden spezielle Tänze und ihre Musik vorgestellt.

B18: Berlin – die Bundeshauptstadt

Die einstmals geteilte Stadt, entwickelt sich zunehmend zu einer Weltstadt. Das Regierungsviertel mit dem Reichstag und dem nahe gelegenen Hauptbahnhof ist ein zentraler Treffpunkt geworden. Es solle rund um den Spreebogen gelegen maßstabsgetreu nachgebaut werden. Ausgebildete Stadtführer/innen erläutern am Sommerfest den Besuchern das alte, neue Berliner Zentrum.

B19.1: McDonald's

Ein Fast-Food Restaurant wird nachgebaut. Dazu entwickelt die Gruppe ihr eigenes Angebot und entwirft eine entsprechende Speisekarte. In einem eigenen Dress wird am Sommerfest serviert. Wir informieren uns bei einer Kette über Marketing und Verkauf.

B19.2: Burger King

Wie sieht der große Konkurrent aus? Auch diese Fast-Food-Kette kann nachgebaut werden. Dazu entwickelt die Gruppe ihr eigenes Angebot und entwirft eine entsprechende Speisekarte. In einem eigenen Dress wird am Sommerfest serviert. Wir informieren uns bei einer Kette über Marketing und Verkauf.

B20: Straßenkinder

Mit Film- und Printdokumenten wird das Schicksal der Jugendlichen in Großstadtlums (Lagos, Bombay . . .) untersucht und dokumentiert.



GRUPPE C: Jahrgangsstufen 9 + 10

C2: Megacities in Megabildern

Stadtansichten und berühmte Bauwerke werden auf Großbildern dargestellt. Eine Galerie wird erstellt, die beim Sommerfest den Innenhof schmückt.

C3 / C4: Guinness-Bar der Rekorde

Für das Sommerfest wird eine Bar mit internationalen (alkoholfreien) Rekord-Getränken vorbereitet. Zugleich wird die Geschichte der Guinness-Rekorde recherchiert, die in einer Bar begann. Plakate mit berühmten Rekorden hängen an den Wänden der Bar.

C5: Dubai, Abu Dhabi

Alles über die berühmten Städte am Persischen Golf.

C8: Trendsportarten in den Metropolen

Welche Stadt ist für eine bestimmte Sportart berühmt? Wo gibt es große Vereine?

C9: Berlin – geteilte Stadt

Die Mauer ist verschwunden, aber noch vielerorts ist die frühere Teilung Stadt in ihren Stadtteilen sichtbar. Eine Untersuchung anhand der Aufnahmen von früher und heute ergibt eine interessante Fotoausstellung.



GRUPPE C: Jahrgangsstufen 9 + 10

C14: Life Style in den Metropolen der Welt

Was ist angesagt? Wie kleidet sich die High Society? Welche Autos sind in? Wo bewegt man sich, wenn man gesehen werden will? Wie unterscheiden sich die Megacities in diesen Fragen? Auf dem Sommerfest werden die Antworten auf diese Fragen von „trendigen Life Stylelern“ in einer Fotoreportage vorgeführt.

C17: Gewalt und Zivilcourage (8.-9. Klasse)

In diesem Workshop wird unter der Leitung eines Diplompsychologen von der Ludwig-Maximilians-Universität München ein Verhaltenstraining zur Förderung von Zivilcourage gegen Fremdenfeindlichkeit und Gewalt angeboten.



GRUPPE D: Jahrgangsstufen 11+ 12

D1: Megacities in Megabildern

Stadtansichten und berühmte Bauwerke werden auf Großbildern dargestellt. Eine Galerie wird erstellt, die beim Sommerfest den Innenhof schmückt.

D2 / D3 / D11: Großstadtleben: Erdbebengefahren für die großen urbanen Zentren – Ballungsräume in Südamerika – Strombedarf in Megacities

Wie lebt man damit, dass in Tokio einmal im Monat die Erde bebt? Welche Vorkehrungen werden in den Städten entlang des Andreas-Graben getroffen? Können sich große Städte überhaupt vor Erbeben schützen? Diese Themen werden recherchiert und die Ergebnisse am Sommerfest präsentiert.

An ausgewählten Beispielen werden die Besonderheiten großer südamerikanischer Ballungsräume, z. B. Sao Paulo oder Rio de Janeiro, untersucht und in einer Dokumentation dargestellt.

An ausgewählten Beispielen soll untersucht werden, wie hoch der Stromverbrauch einer Millionenstadt ist, woher er kommt und was die Energieversorgung kostet.

D4 / D5 / D6: Kunst und Kultur in Megacities: Metropolis – Stadt im Stummfilm, Museen, Stadtlandschaften in der Malerei

D7 / D8: Berechenbare Glücksspiele – Lotto, Toto und Fußballwetten

Als Hochburg der Glücksspiele gilt Las Vegas, aber jede Stadt hat ihre Casinos und unterschiedlichste Spielhöhlen. Hier wird untersucht, ob sich das Glück mit Hilfe der Wahrscheinlichkeitsrechnung (Stochastik) berechnen lässt.

D9: Gefahren in Großstädten: Sucht und sexuell übertragbare Krankheiten (Q11/K12)

In vier Workshops werden diese Gefahren der Großstadt untersucht. Am Mittwoch ist der Besuch einer Vorlesung an der Universität München geplant.



GRUPPE D: Jahrgangsstufen 11+ 12

D10: Sicherheit in deutschen Großstädten

Wer sorgt für die Sicherheit in den öffentlichen Räumen? Wie werden öffentliche Plätze oder Einrichtungen, Verkehrswege oder Bahnhöfe überwacht? Wie viel Personal ist dafür zuständig und wer sorgt für die Ausbildung? Diese Fragen und viele mehr werden recherchiert und in Gesprächen mit Experten besprochen.

D12 Paris, Les aspects inconnus d'une métropole (Bo)



GRUPPE E: Jährgänge übergreifend

E1: Bigband-Workshop

Für die Mitglieder der Bigband und Schülerinnen und Schüler, die bereits ein Blasinstrument spielen.



GRUPPE K: Klassen- bzw. Kursprojekte

K1: Leben im alten Rom (6d, Rp, Rb)

Die Klassen entwickelt ein Theaterstück, das in der größten Metropole der antiken Welt spielt.

K2: Mäuse und Ratten in der Großstadt (6e,)

Mickey Mouse, Ratatouille, und andere schräge Mäusegestalten In Kurzfilmen sollen zu literarischen Mäuse- und Rattengestalten in (Groß-) Städten zusammengestellt werden.

K3: Venedig – Weltmetropole der Vergangenheit (7c, Ro)

Venedig gehörte über viele Jahrhunderte zu mächtigen Wirtschaftsmetropolen der Welt. Heute ist die Stadt ein beliebtester touristischer Anziehungspunkte. Ein Klassenzimmer wird mit den Wahrzeichen der Stadt geschmückt, Masken werden gebastelt und Souvenirs angeboten.

K4: Las Vegas – Stadt ohne Grenzen (9d, Hb)

Ein Klassenzimmer wird in die Neon-Glitzerwelt des Showbusiness, der Spielhöhlen und des Glamours verwandelt. Lasst euch verführen!

K5: Architektur in Großstädten (10e, Bc)

Von der Stadtentwicklung und Stadtplanung bis hin zu markanten Wahrzeichen der Weltmetropolen soll eine Ausstellung erarbeitet und präsentiert werden.

K6: New York – Aspekte einer Großstadt (10d, Si)

K8: London in fact and fiction (LK12/E, Je)

K10: Wirtschaftsstandort München (LK WR, K 12, Ko)

K11: Hippies und Blumenkinder in San Francisco (9e, Mw)

K12: Roma-Milano-Napoli: Metropoli Italiane (K12, LK It und Q 11 It, Fe)

K13: München – Metropole in Kultur und Erholung (Q11, K12, ph, Er)

K14: Geschichte in Metropolen (K12 LK G, Sm)

K16: Theaterprojekt Schulspiel Unterstufe (5.-7. Jahrgangsstufe)

Die Theatergruppe studiert ein Stück ein. (Tb, St)



GRUPPE S: Sonstige Gruppen

Diese Gruppen stehen bereits fest. Bitte nicht eintragen!

S1: Technik

Schülerinnen und Schüler ab der 8. Jahrgangsstufe können sich für die Technikgruppe melden. Sie werden während der Finaltage geschult und sollen in den nächsten Jahren die Technik managen.

S2: AK Film & Video

S3: Sonderausgabe des Aiblizissimus

Das Team unserer Schülerzeitung erstellt eine Sonderausgabe zu den Weltmetropolen.

S4: SMV- Essensstand

S5: Streitschlichter unter sich (Mö)